

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа с этнокультурным татарским компонентом образования
№1186 имени Мусы Джалиля»**

Выступление на тему:

**«Оценка профессиональных компетенций
учителей»**

**Учитель:
Жалялетдинов И.Х.,
первая квалификационная категория**

Москва, 2016

В настоящее время оценка учителя реализуется в рамках процедуры аттестации на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Согласно пункту II приказа, для аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности необходимо подготовить представление в котором должна содержаться информация о работнике, включающая пункт о мотивированной всесторонней и объективной оценке профессиональных, деловых качеств педагогического работника результатов его профессиональной деятельности. Предлагаемая разработка позволяет получить такую оценку, смещая фокус с оценивания результатов работы учителя на оценивание качества его работы.

Инструментарий, применяемый в процессе оценивания, подобран в соответствии с компетентностной моделью, полученной в результате анализа профессионального стандарта педагога.

Новые методы оценивания мотивированной всесторонней и объективной оценки профессиональных качеств (МВОО)

Методы успешно зарекомендовали себя в бизнесе, на производстве, в промышленности.

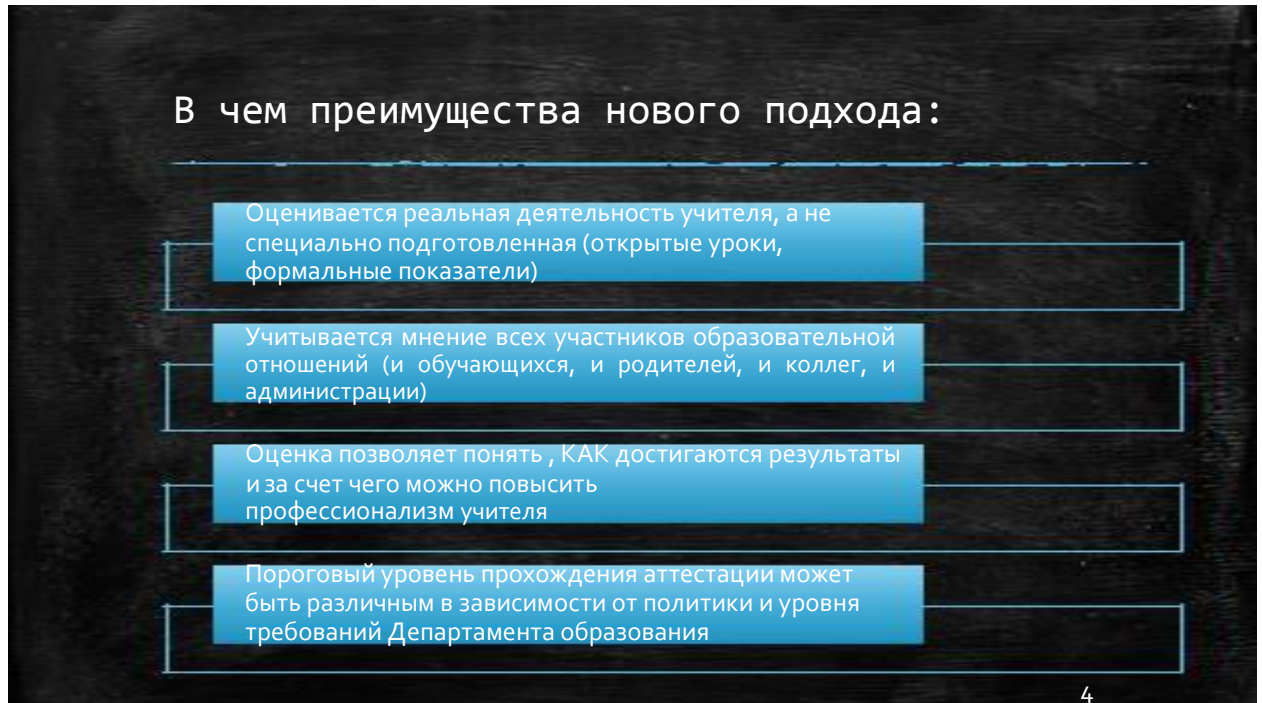
- Проведение опроса 360°**
 - Онлайн опрос через Интернет
- Решение кейсов**
- Видеосъемка уроков**
 - 30 академических часов

- Мероприятия проводятся параллельно независимыми центрами оценки квалификации
- Длительность сбора и обработки данных – 1-2 мес.
- Критерии оценивания едины для всех методов

3

Компетентностная модель представляет собой набор ключевых личностных и профессиональных компетенций педагогического работника, требующихся в его деятельности. В рамках оценочной процедуры

применяются три основных метода оценки профессиональных компетенций учителя: видеоанализ уроков, кейс-метод и опрос методом «360 градусов». Совокупность данных, полученных в результате оценивания тремя методами, позволит сделать вывод о качестве профессиональной деятельности учителя.



- Оценивается реальная деятельность учителя, а не специально подготовленная (открытые уроки, формальные показатели)
- Учитывается мнение всех участников образовательной отношений (и обучающихся, и родителей, и коллег, и администрации)
- Оценка позволяет понять, КАК достигаются результаты и за счет чего можно повысить профессионализм учителя
- Пороговый уровень прохождения аттестации может быть различным в зависимости от политики и уровня требований Департамента образования.

Все профессиональные компетенции учителя разделены на 3 группы: когнитивные, социальные и функциональные.

В рамках нашего подхода под компетенциями мы понимаем набор личных качеств (знаний, умений, навыков, установок, мотивации, функциональных особенностей и т. п.), которые проявляются в поведении и обеспечивают эффективное выполнение работы

Что оценивается в процессе МВОО?




Все профессиональные компетенции учителя разделены на 3 группы: когнитивные, социальные и функциональные

В рамках нашего подхода под компетенциями мы понимаем набор личных качеств (знаний, умений, навыков, установок, мотивации, функциональных особенностей и т. п.), которые проявляются в поведении и обеспечивают эффективное выполнение работы

5

Что оценивается в процессе МВОО?

Уровень сформированности компетенций:



Слабопрофессиональный

Базовый

Профессиональный


Высокoproфессиональный

7

Профессиональный стандарт «Педагог» дает представление о необходимых компетенциях педагога:

- Поведение профессионала в большей степени определяется представлениями о том, как следует действовать в тех или иных случаях, кто и с кем должен взаимодействовать и по какому поводу.
- Оценить компетентность возможно в реальных обстоятельствах, в которых она проявляется, и ее субъективный контекст.

Особенности метода 360°.
Кто участвует в опросе 360°.



В опросе участвуют 3-7 чел. по каждой из категорий (кроме самооценки и администрации)

При проведении опроса обеспечивается конфиденциальность заполнения анкет

Результаты предоставляются в виде отчета с обобщенными данными

9

В опросе участвуют 3-7 чел. по каждой из категорий (кроме самооценки и администрации)

При проведении опроса обеспечивается конфиденциальность заполнения анкет

Результаты предоставляются в виде отчета с обобщенными данными.

Что будет предоставлено:

Проведение опроса 360°

- Будет прислано приглашение к заполнению анкеты через Интернет

Решение кейсов

- Будет назначено время для решения кейсов

Видеосъемка уроков

- Будет установлена обзорная камера

- Предварительно Марья Ивановна будет ознакомлена с распорядительным актом о прохождении аттестации за 30 дней

