



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1186
Р.Ж.Шакирова
07.09.2017г

**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО
МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ Школа № 1186
2017-2020 учебный год**

1. Паспорт программы

Паспорт программы Полное наименование	Программа мониторинга качества образования ГБОУ Школа № 1186
Срок реализации	3 года, 2017 – 2020 уч.г.г.
Основания для разработки программы	1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 2. Федеральный закон «Закон об образовании в РФ». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и среднего общего образования. 4. Устав ГБОУ Школа № 1186
Разработчик программы	Администрация ГБОУ Школа № 1186
Основные исполнители программы	Администрация ГБОУ Школа № 1186, педагогический коллектив.
Цели	1. Проектирование и апробация эффективной модели управления качеством образования на основе внедрения ВМКО в учебно-воспитательный процесс. 2. Создание условий для повышения уровня качества образования. 3. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования. 4. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
Задачи	1. Формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению. 2. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования на различных ступенях и уровнях обучения. 3. Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям. 4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования. 5. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции. 6. Формирование пакета нормативно-методических документов для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования. 7. Создание информационного банка по теме «Внутренний мониторинг качества образования в ГБОУ Школа № 1186».
Перечень основных направлений программы	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в управлении.
Объект мониторинговых исследований	1. Качество образования (результаты учебной и образовательной деятельности, образовательные программы). 2. Результаты воспитательной деятельности. 3. Уровень социализации личности. 4. Интересы и образовательные потребности учащихся, родителей. 5. Состояние здоровья учащихся.

<p>Субъект мониторинговых исследований качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя – предметники. 2. Учащиеся. 3. Классные руководители. 4. Педагоги и сотрудники школы. 5. Администрация школы. 6. Социум. 7. Родители.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления качеством образовательного процесса. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
<p>Управление программой</p>	<p>Управлением реализации программы осуществляет администрация ГБОУ Школа № 1186, Управляющий совет.</p>

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК ПРОГРАММЫ

Идея программы: изменить управление образовательным учреждением ради создания ситуации успеха (в том числе профессионально) выполнения образовательного заказа родителей, социума и государства

Цель программы: проектирование и апробация эффективной модели управления качеством образования на основе внедрения образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс ГБОУ Школа № 1186.

Задачи программы:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования на различных ступенях и уровнях обучения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ Школа № 1186 по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Объект мониторинга: качество образования, обеспечиваемое ГБОУ Школа № 1186, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования социума, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего развития личности школьника.

Приоритетные принципы управления качеством образования:

1. **Эффективность** (определяется уровнем образованности выпускников, соответствием уровня и содержания их подготовки потребностям и запросам общества, а также положительной динамикой всех показателей ГБОУ Школа № 1186 в целом и каждого обучающегося в отдельности).
2. **Надежность** (определяется в реализации принципа преемственности и устойчивости образовательного процесса по ступеням обучения).
3. **Оптимальность** (измеряется совокупностью затрат времени, сил и ресурсов в образовании).
4. **Устойчивость** (предполагает стабильность и преемственность педагогических кадров).
5. **Объективность** (отражает способность педагогического контроля точно передавать информацию о состоянии контролируемого объекта, процесса).
6. **Систематичность** (характеризует проведение мониторинга на всех этапах педагогической деятельности).
7. **Дифференцированность** (предполагает создание обучающемуся права выбора в представленных заданиях и видах деятельности).
9. **Интегративность** (подразумевает реализацию гуманизации и гуманитаризации образовательной среды).
10. **Демократичность** (предполагает право выбора участниками образовательного процесса своей позиции и участия в управлении ГБОУ Школа № 1186).

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА
Критерии оценки качества образовательной деятельности
ГБОУ Школа № 1186**

Критерий 1. Качество управления

1.1. Эффективность организационной структуры ГБОУ Школа № 1186

1.2. Развитие общественного управления ГБОУ Школа № 1186.

Система показателей:

а) эффективная реализация программы развития ГБОУ Школа № 1186 в результате коллективной деятельности Управляющего Совета организации Педагогического и Методического советов ГБОУ Школа № 1186;

б) результативность работы Управляющего совета организации;

в) развитие системы самоуправления.

Критерий 2. Ресурсное обеспечение

2.1. Состояние и развитие материально-технической базы.

Критерий 3. Качество учебных программ

Система показателей:

3.1. Качество учебных программ.

а) преемственность и согласованность содержания программ в контексте перехода на ФГОС;

б) преемственность и согласованность содержания обучения по предметным областям с учетом ФГОС;

в) использование современных образовательных технологий при разработке образовательных программ с учетом ФГОС.

Критерий 4. Достижения учащихся

Система показателей:

4.1. Учебные достижения учащихся.

а) качественные показатели выполнения контрольных работ, экзаменов, ОГЭ, ЕГЭ;

б) количество медалистов;

в) количество побед на олимпиадах (и процентное соотношение по годам);

г) участие в конференциях фестивалях различного уровня (процентное соотношение).

4.2. Внеурочные достижения учащихся.

а) динамика роста занятости в кружках и секциях;

б) динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников;

г) динамика участия в детско-взрослых проектах.

Критерий 5. Развитие кадрового потенциала

Система показателей:

5.1. Активность педагогического коллектива.

а) динамика роста числа учителей, участвующих в проектных группах, образовательных и социальных детско-взрослых проектов;

б) динамика роста учителей с высшей категорией от общего числа педагогов. 5.2.

Индивидуальные достижения отдельных педагогов.

а) количественные показатели наличия званий, наград, грамот;

б) динамика роста участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Критерий 6. Уровень мотивации и развития детского коллектива

6.1. Высокий уровень учебной мотивации:

б) уменьшение пропусков без уважительной причины;

в) стабильные показатели развития мотивационной сферы (тестирования обучающихся организации).

6.2. Конкуренентоспособность:

Система управления качеством образования на разных уровнях

Администрация ГБОУ Школа № 1186:

- создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов;
- определение методик форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса ГБОУ Школа № 1186;
- обеспечение эффективного социального партнерства;
- систематическое изучение спроса обучающихся и родителей, а также общественности по вопросу качества образования.

Педагог – предметник:

- обеспечение условий развития личности обучающегося;
- проведение оценки результативности образовательного процесса;
- обработка результатов образовательного процесса по предмету;
- педагогическая рефлексия.

Классный руководитель:

- обеспечение взаимодействия учителей – предметников, обучающихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;
- обработка мониторинга уровня обученности класса;
- индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога.

Психолог:

- Обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса.

Обучающийся:

- овладение УУД, в соответствии ФГОС
- овладение ключевыми компетенциями
- накопление результатов достижений и оформление портфолио.

Родители:

- создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- обеспечение систематического контроля над результатами обучения ребенка; использование рекомендаций психолога, классного руководителя, учителя – предметника;
- участие в общественном управлении ГБОУ Школа № 1186.

Основания построения внутришкольной системы управления качеством образования:

1. Программа развития ГБОУ Школа № 1186.
2. ООП ДОУ, ООП НОО, ООП ООО.
3. Перспективный план развития в условиях ФГОС.
4. Пакет нормативных документов и локальных актов, определяющих требования к качеству процесса и его результатам.
5. Контрольно-измерительные материалы и процедуры мониторинга качества.
6. Процедуры непрерывного обновления и коррекции содержания образования.
7. Механизм освоения и практического использования научно-методических разработок и технологий повышения качества образования.

8. Интеграция основного и дополнительного образования.

Предполагаемые результаты реализации программы мониторинга качества образования:

- повышение качества образования;
- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету;
- личностный рост обучающегося;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества;
- стабильность физического и психического состояния субъектов образовательного учреждения;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся;
- накопление и формирование портфолио ученика и педагога.

Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

1. Мониторинговые исследования формирования УУД обучающихся 1-4 классов в школе проводятся в следующие сроки:

- предметные УУД – 1 раз в триместр (2-4 классы)
- метапредметные УУД – 2 раза в год (сентябрь, апрель) – 1 класс; 1 раз в год (апрель) – 2-4 классы, 1 раз в год (сентябрь) – 5 классы.
- личностные УУД - 2 раза в год (сентябрь, апрель) 1-5 классы,

График мониторинговых исследований формирования УУД утверждается приказом директора ГБОУ Школа № 1186.

2. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся (тестирование) 5-8-10 классов в школе проводятся в **III декаде декабря и III декаде мая** каждого учебного года в форме тестирования по предметам, определенным данной программой.

График тестирования утверждается приказом директора школы.

Схема выборки классов и предметов школьного тестирования обучающихся в процессе проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки:

5 кл.	математика русский язык
6 кл.	математика иностраный язык
7 кл.	Математика Русский язык
8 кл.	география биология обществознание физика
10 кл.	профильные предметы

3. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в **Декаде декабря и I декаде апреля** могут быть организованы мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностического тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение.

График проведения диагностического тестирования определяется администрацией школы и утверждается приказом директора школы.

4. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей, (предметные олимпиады, конкурсы различных уровней), проводятся 1 раз в год (декабрь, июнь).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора школы.

5. Мониторинговые исследования, связанные с определением уровня воспитанности обучающихся (сбор информации), проводятся 1 раз в год (май).

График сбора информации утверждается приказом директора школы.

6. Психологический мониторинг (анкетирование) проводится ежегодно (педагог - психолог).

График проведения анкетирования утверждается приказом директора школы.

7. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится в по плану ЦРБ ежегодно.

8. Мониторинг состояния материально-технической оснащённости школы (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (январь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

9. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проводится 1 раз в год (ноябрь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

10. Мониторинг кадрового состава педагогического коллектива проводится 2 раза в год (октябрь, август).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

Этапы реализации Программы:

1-й этап – 2017-2018 учебный год – внедрение программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала школьников;

2-й этап – 2018-2019 учебный год – работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их, создание банка данных по данной проблеме;

3-й этап – 2019-2020 учебный год – анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

Циклограмма по всем направлениям педагогического мониторинга

Сроки.	Мероприятие	Технология
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная диагностика по основным предметам «Сохранность ЗУН за лето». 2. Определение познавательных интересов учащихся 3. Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам 4. Диагностика физического здоровья учащихся 	<p>Контрольные срезы</p> <p>Специальная анкета «Мои познавательные интересы»</p> <p>Наблюдения, анкетирование</p> <p>Медосмотр</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень адаптации в школе первоклассников 2. Уровень адаптации в школе пятиклассников 3. Уровень адаптации в школе десятиклассников 	<p>Анкетирование родителей, учащихся, посещение уроков, наблюдения за поведением вне урока</p>
Декабрь - январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный контроль ЗУН по предметам учебного плана 2. Посещаемость учащихся, влияние пропусков на уровень обученности 3. Уровень воспитанности учащихся 1 – 11 классов 4. Итоговое сочинение 11 класс 5. Апробация ОГЭ, ЕГЭ 	<p>Контрольные работы, тесты по типу ГИА-9, ГИА-11</p> <p>Статистический анализ посещаемости и обученности</p> <p>Анкетирование</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный контроль ЗУН по предметам учебного плана 2. Диагностика уровня профессиональной комфортности для педагогов 	<p>Контрольные работы, тесты по типу ГИА-9, ГИА-11</p> <p>Анкета</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня тревожности учащихся на различных уроках 2. Диагностика сферы деятельности учащихся 5 – 9 классов: образовательной, семейной, неформальной 3. Определение уровня профессиональных затруднений педагогов 	<p>Анкета</p> <p>Наблюдение, анкетирование родителей, учащихся</p> <p>Анкета</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Результаты обучения. 2. Переводные экзамены 5-8, 10 классах 3. Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года 4. Изучение образовательных запросов учащихся 7 – 11 классов на следующий учебный год 	<p>Экзамены</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Анкетирование учащихся, родителей</p> <p>Анкетирование, собеседование</p>

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

План действий по реализации целей и задач программы мониторинга

Этап, сроки	Мероприятия	Ответственные	Управленческое решение
2017-2018 учебный год Внедрение	1. Изучить все федеральные, региональные и муниципальные программы по проблеме качества образования 2. Разработать локальные акты, необходимые для реализации программы 3. Подготовить педагогов к реализации программы 4. Разработать и апробировать механизм и инструментарий оценки системы качества образования 5. Аналитическая деятельность учителей в кафедрах по итогам данных мониторинга 6. Разработать систему воспитательной работы организации 7. Обеспечить психологическое наблюдение за учащимися 8. Обучение школьников приемам самодиагностики, саморегуляции 9. Диагностика среды деятельности ребенка: образовательную, психологическую, семейную 10. Разработать критерии комплексной оценки здоровья обучающихся 11. Информационное обеспечение мониторинга 12. Создание методической базы мониторинга	Директор, зам. директора по УВР Директор Зам. директора по УВР Инициативная группа Учителя Зам. директора по ВР Психолог Психолог, классные руководители Зам. директора по УВР, ВР Зам. директора по УВР	Реализовать нормативные документы в плане действий Организовать обучающие семинары Выступление на заседаниях МО, педсоветах Утвердить на методических советах Утвердить на МО классных руководителей Рекомендации учителям, родителям Утвердить на педсовете организации
Подготовительный мониторинг результатов учебного процесса			
	1. Вводная, промежуточная, итоговая диагностика по русскому языку, математике и литературному чтению во 2 – 4 классах 2. Вводная, промежуточная и итоговая диагностика по русскому языку и математике в 5, 8,9,10, 11 классах 3. Влияние пропусков учащихся на	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Обсудить на МО Аналитические справки Выступление на ПС

	<p>образовательные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Мониторинг внеучебных достижений учащихся школы 5. Мониторинг здоровья учащихся на конец учебного года 6. Анкетирование учащихся «Мое отношение к знаниям» 6, 10 классы, «Умеете ли вы учиться?» 7, 9 классы, «Уровень социализации личности» 8,11 классы 	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители Руководители структурных подразделений Зам. директора по ВР</p>	<p>Создание банка данных</p> <p>Создать банк данных по заболеваемости</p> <p>Создать аналитические материалы</p>
<p>2018-2019 учебный год</p> <p>Профессионально-поисковый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование программы, внесение коррективов и изменений 2. Обсуждение данных мониторинга на заседании органов самоуправления, педсовете, методических объединениях 3. Продолжение мониторинга по следующим параметрам: здоровье учащихся и педагогов, уровень успеваемости, степени обученности, динамика познавательных интересов, уровень социализации личности учащегося, профессиональная определенность старшеклассников, комфортность деятельности педагогов, уровень владения педагогами информационными технологиями 4. Проведения марафона педагогических идей по улучшению качества образования 5. Обеспечение текущего психологического наблюдения за учащимися 	<p>Директор</p> <p>Директор, заведующие кафедрами</p> <p>Руководители структурных подразделений, классные руководители</p> <p>Директор</p>	<p>Мониторинг качества образования</p> <p>Выработка путей реализации программы</p> <p>Мониторинг по указанным параметрам</p> <p>Мониторинг физического и психического здоровья детей</p> <p>Семинары, тренинги, проблемные задачи</p> <p>Составление банка данных</p> <p>Организация тренингов</p> <p>Составление банка данных</p> <p>Утверждение учебного плана</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Диагностика состояния здоровья учащихся всех возрастных групп 7. Разработка методических рекомендаций для учителей по наиболее оптимальной реализации мониторинга 8. Выявление детей группы риска по школьной и социальной дезадаптации 9. Проведение тренингов для учащихся по самопознанию и самореализации 10. Выявление одаренных детей, дальнейшее продвижение их таланта, наблюдение за их здоровьем 11. Введение в вариативную часть учебного плана школы курсов по психологии для учащихся: «Межличностные отношения», «Смысл профессиональной карьеры»- 9 кл., «Психология самопознания» –10-11 классы 	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Директор</p>	
<p>2019-2020 учебный год Рефлексивно-обобщающий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию на основе данных мониторинга по общеучебным ЗУН 2. Планомерная работа с одаренными детьми 3. Проведение личностно-ориентированного мониторинга в 4 классе по всем указанным выше параметрам 4. Продолжение мониторинга по указанным параметрам на 2 – 3 ступенях обучения 5. Обеспечение текущего психологического наблюдения за учащимися. 6. Обучение школьников приемам самодиагностики, саморегуляции 7. Диагностика среды деятельности школьников: школьная, семейная, неформальная 	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Зам по УВР, ВР, председатели МО, Председатель МО начальных классов</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Уроки, совещания, заседания МО</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Педсовет</p> <p>База данных</p> <p>База данных</p>

	<p>8. Подведение итогов реализации программы мониторинга. (Обобщение опыта работы)</p> <p>9. Решение о дальнейшем использовании программы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Директор, заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>Педсовет</p>
--	---	--	-----------------

**План
внутришкольных мониторинговых исследований качества образования
на 2017-2020 годы**

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга	Обсуждение
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся школы	Анкетирование Сбор информации	1-я неделя сентября	ШМО классных руководителей
Анализ уровня формирования УУД обучающихся 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов	Тестирование, контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	Сентябрь, апрель	ШМО учителей начальных классов
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1, 5 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября	Педагогический совет
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	2-3 неделя октября	Педагогический совет
Уровень воспитанности обучающихся	Обучающиеся 1 - 11 классов	Диагностика	2-3 неделя мая	ШМО классных руководителей
Степень удовлетворённости родителей обучающихся образовательным процессом в школе	Родители обучающихся 1 - 11 классов	Анкетирование	1-2 неделя ноября	Совет школы
Промежуточная аттестация	Обучающиеся 11-х классов	Итоговое сочинение	1 неделя декабря	Педагогический совет
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 - 9 классов	Контрольные работы за I полугодие	3-4 неделя декабря	Педагогический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за I полугодие.	1-2 неделя января	Методический совет
Состояние материально-технической оснащённости школы	Директор школы, завхоз	Сбор информации	1-2 неделя января	Управляющий школы
Промежуточная аттестация	Обучающиеся 11-х классов	Итоговое сочинение	февраль	Педагогический совет
Степень удовлетворённости обучающихся образовательным	Обучающиеся 1 - 11 классов	Анкетирование	1-2 неделя февраля	Совет старшеклассников

процессом в школе				
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	3-4 неделя апреля	ШМО учителей начальных классов
Качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностического тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ	Обучающиеся 9-11-х классов	Контрольные работы на основе демо-версий ОГЭ, ЕГЭ	2-3 неделя апреля	Педагогический совет
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8, 10 классов	Контрольные работы за учебный год	3-4 неделя мая	Педагогический совет
Степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в школе	Учителя 1 – 11 классов	Анкетирование	1-2 неделя мая	Методический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	1-2 неделя июня	Методический совет

**Мероприятия по реализации программы
внутреннего мониторинга качества образования**

№	Показатели	Технология	Ответственный	Сроки
I Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО	Методический совет	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Зам. директора	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Школа «молодого учителя», оформление тематических стендов; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	Зам. директора, аттестационная комиссия	ежегодно

II Обеспечение учебного процесса				
1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора , библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка календарно – тематического планирования учебных программ	Собеседование с учителями	Зам. директора	сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	2 раза в год
4.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года
II Мониторинг качества обучения				
I				
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года
3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам триместра и года.	Администрация Администрация	В течение года По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора , логопед	I полугодие
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, итоговое сочинение, апробация экзаменов, собеседование, репетиционные экзамены по форме ЕГЭ	Зам. директора , руководители кафедр, психолог	2 полугодие
I Профорientационная работа				
V				
1.	Предпрофильная ориентация учащихся 9 – х классов	Ориентационные и элективные курсы по выбору, анкетирование учащихся и их родителей.	Администрация	ежегодно
2.	Диагностика профессиональной направленности личности	Тестирование	Психолог	ежегодно

3.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления : - в ПУ, СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
V Мониторинг качества воспитания				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора	Февраль
2.	Мониторинг здоровья	Президентские состязания, ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация	Администрация , медсестра	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы	Зам. директора	В течение года

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I</i> уровень (индивидуальный, персональный)	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	<p>Дидактический (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество ЗУН)</p> <p>Воспитательный (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум)</p> <p>Психолого-педагогический (слежение за состоянием психологического здоровья, развитием индивидуальных способностей)</p> <p>Медицинский (слежение за динамикой здоровья обучающихся)</p>	Ежедневно (систематически)
<i>II</i> уровень (внутришкольный)	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и организации в целом по определённым критериям или направлениям	<p>Уровень сформированности обязательных результатов обучения (административные контрольные работы)</p> <p>Уровень внеурочной воспитательной работы (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)</p>	Каждую четверть, полугодие или 1 раз в год

Направления и показатели реализации мониторинга

<i>Направления и показатели</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Оформление результатов</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Ответственные</i>
<p>1. Психологическая диагностика: <i>обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся; -уровень школьной тревожности; - уровень психологической готовности к обучению в профильной школе, профдиагностика; - уровень сформированности классных коллективов; - уровень личностного развития; - уровень школьной мотивации; - уровень творческих способностей; - уровень сформированности познавательных процессов. <p><i>Педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деятельности учителя; - уровень эмоционального выгорания; 	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Аналитические справки</p> <p>Таблицы</p>	<p>Педагоги, психологи</p>	<p>Заместители директора</p>
<p>2.Отслеживание здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты медосмотров; - пропуски уроков; - охват горячим питанием; - соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся; - травматизм детей; - зависимость от вредных привычек 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Аналитические справки</p> <p>Таблицы</p>	<p>Врач общей практики</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель структурного подразделения</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>3. Социодиагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШК, ОДН, 	<p>1 раз в четверть (октябрь, январь)</p>	<p>База данных</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Социальный педагог</p>

<p>КДН) и снятые с учёта</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; - социально – психологический паспорт семьи; - летний отдых обучающихся; - изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; - опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; - потери контингента; - распределение выпускников с учётом профиля обучения (продолжение образования) 	<p>1 раз в год (сентябрь)</p>			
<p>4. Диагностика результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеваемость и качество обученности по предметам; - тематический учёт знаний учащихся по предметам; - результаты диагностических работ (административных и управления); - Результаты итоговой и промежуточной аттестации; 	<p>1 раз в четверть</p> <p>3 раза в год (входные, промежуточные, итоговые)</p> <p>1 раз в четверть, для 2-9 кл.</p> <p>1 раз в полугодие 10-11 кл. июнь</p>	<p>Аналитические справки, базы данных</p>	<p>учителя</p>	<p>Заместитель директора</p>

<p>5. Диагностика результатов воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - социометрия; - уровень личностного роста; -уровень социализированности личности; - занятость обучающихся в системе дополнительного образования; -уровень развития ученического коллектива; - оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций. 	<p>1 раз в год</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>май</p>	<p>Аналитические справки, базы данных</p>	<p>Классные руководители, Педагог - организатор</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>6. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении; - количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; - количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах; - количество обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях; - уровень творческих достижений; - количество обучающихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях; - уровень спортивных достижений; 	<p>1 – 2 раза в год (декабрь, апрель)</p>	<p>Аналитические справки, базы данных</p>	<p>Учителя-предметники, заведующие кафедрами</p>	<p>Заместители директора</p>
<p>7. Диагностика инновационных процессов обучения и воспитания:</p>		<p>Аналитические справки, базы данных</p>	<p>Зам. директора, заведующие</p>	<p>Заместители директора</p>

<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образования; - возрастной ценз; -уровень профессиональной компетентности (категорийность) - уровень квалификации (курсовая подготовка) 				
<p>10. Отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно – техническими и материально – техническими ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет - локальная сеть - сетевой город - библиотечный фонд - учебные кабинеты - пресса - школьный сайт 	1 раз в четверть	Справка	Руководители структурных подразделений, ответственные по направлениям деятельности.	Зам директора

Ожидаемые результаты: положительное психоэмоциональное состояние учителя и ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

Возможные риски: неоперативность педагогов и специалистов, недостоверность предоставленной информации.

Способы компенсации рисков: минимизация личного фактора в мониторинге, усиление контроля администрации за своевременным предоставлением информации, оптимизация взаимоконтроля.

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакет инструментария.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

I. Циклограмма проведения внутреннего мониторинга обученности обучающихся

2- 11 классов по предметам федерального компонента учебного плана

на 2017-20 уч.год в виде административных контрольных работ

Сроки проведения	Объект и предмет контроля	Целевая установка, что проверяется	Вид мониторинга (по выбору ГБОУ)	Вид (форма) работы
1 полугодие				
Цуровень – начальная школа (1 – 4 классы)				
сентябрь	4 класс литературное чтение	Проверка качества знаний по ранее изученным темам	внутренний	Комплексная диагностическая работа
январь	4 класс математика	Оценка уровня обученности учащихся на начало 2 полугодия	внутренний	Диагностическая работа
март	4 класс русский язык	Оценка уровня обученности учащихся по русскому языку за I полугодие учебного года	внутренний	Диагностическая работа
март	3 класс окружающий мир	Оценка уровня обученности учащихся 3 класса по теме «Наша безопасность»	внутренний	Тестовая работа
апрель	3 класс математика	Выявление степени сформированности: 1.навыка табличного умножения и деления; 2. умения выполнять письменное сложение и вычитание в пределах 100; 3.умения выполнять устно 4 арифметических действия в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; 4.умения выполнять письменное сложение и вычитание 2-значных и 3-значных чисел; 5. Умение находить периметр прямоугольника (квадрата);6. Умение выполнять нестандартные задания	внутренний	Диагностическая работа

апрель	4 класс математика	Выявление степени сформированности: 1. умение складывать и вычитать многозначные числа, умножать и делить многозначные числа на однозначные и двузначные числа; 2. умение записывать и вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия (со скобками и без них); 3. умения воспроизводить соотношения между единицами измерения величин, выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число); 4. умения вычислять Р и S прямоугольника (квадрата); 5. умение решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действия; 6. умение решать текстовые задачи в 3-4 действия; 7. умение выполнять нестандартное задание.	внутренний	Диагностическая работа
апрель	3 класс русский язык	Проверка знаний по темам: виды предложений по интонации, безударные гласные в корне слова, в том числе с осложненным морфологическим составом: двойные согласные, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; написание предлогов и приставок; существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.	внутренний	Диагностическая работа (диктант с заданиями)
апрель	4 класс русский язык	Проверка уровня сформированности умений связно передавать предложенный текст по самостоятельно составленному плану, умение озаглавливать текст и определять его тип, умение формулировать ответ на вопрос по содержанию текста.	внутренний	Диагностическая работа (изложение с элементами сочинения)
апрель	2 класс русский язык	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год.	внутренний	Диагностическая работа

апрель	2 класс математика	Выявление степени сформированности: 1. умения читать и записывать числа в пределах 100; 2. навыка табличного сложения и вычитания в пределах 20; 3. умение находить сумму и разность в пределах 100: в более легких случаях устно, в более трудных – письменно; 4. умение находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев; 5. умение решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание; 6. умение выполнять нестандартное задание.	внутренний	Диагностическая работа
апрель	4 класс литературное чтение	Проверка умений читать текст «про себя», выражать собственное отношение и отношение автора к героям и событиям в тексте, определять мотивы поведения героев, умение работать с текстом (отвечать на вопросы, находить подтверждение в тексте).	внутренний	Диагностическая Работа (тесты)
май	1 класс комплексная работа	Проверка качества знаний по изученным темам.	внутренний	Комплексная диагностическая работа

III уровень – основная школа (5-9 классы)

сентябрь	5 класс – русский язык, математика	выявление степени обученности учащихся 5-х классов за 1 ступень обучения для определения соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам	внутренний	Диагностическая работа (диктант с дополнительным заданием).
сентябрь	5-9 класс предметы учебного плана	Входной контроль	внутренний	административные работы
сентябрь	5 класс - МПУ, (90 минут)	Определения уровня метапредметных умений за 2уровень обучения в соответствии с требованиями ФГОС	внешний	Стартовый контроль МЦКО
октябрь	9 класс - русский язык, (90 минут)	Выполнение учащимися требований базового уровня подготовки по предмету на второй ступени обучения и выявление уровня подготовки учащихся к	внешний	Стартовый контроль МЦКО

		ГИА.		
октябрь	8 класс-английский язык	Рубежный контроль	внешний	МЦКО
октябрь	7 класс - математика	Обязательная диагностика	внешний	МЦКО
ноябрь	11 класс-английский язык	Рубежный контроль	внешний	МЦКО
январь	9 класс – математика	Проверка основных знаний и умений учащихся по курсу математики за первое полугодие	внутренний	Диагностическая работа (работа с разноуровневыми заданиями с выбором ответа, оформлением ответа)
январь	9 класс – русский язык	выявление степени обученности учащихся 8-х классов за I полугодие 2017 года для определения соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям	внутренний	Диагностическая работа (разноуровневая работа с тестовыми заданиями, заданиями, требующим и оформлением ответа)
февраль	7 класс - физика	Проверка основных знаний и умений учащихся по курсу физики	внутренний	Диагностическая работа
март	9 класс – русский язык	выявить уровень подготовки по русскому языку выпускников 9 классов и степень готовности к итоговой аттестации в новой форме	внутренний	Диагностическая работа в формате ГИА.
апрель	9 класс – алгебра,	выявить уровень математической подготовки выпускников 9 классов и степень готовности к итоговой аттестации в новой форме	внутренний	Диагностическая работа в формате ГИА.
апрель	5 класс – математика	Определение уровня математической подготовки учащихся на конец учебного года	внутренний	Диагностическая работа
2-3 недели мая	7 класс – геометрия	Проверка основных знаний и умений учащихся по курсу геометрии 7 класса	внутренний	Диагностическая работа

май	5-8 классы русский язык	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа
май	5-8 классы математика	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа
май	5 класс география	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в форме теста
май	5 класс биология	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в форме теста
май	6 класс История России	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в форме теста
май	8 класс Физика	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в форме теста
май	8 класс Обществознание	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в форме теста
IV уровень – средняя школа (10-11 классы)				
сентябрь	10-11 класс	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	входной контроль	Диагностическая работа в форме теста
сентябрь	11 класс - русский язык	Выполнение учащимися требований базового уровня подготовки по русскому языку на третьей ступени обучения и выявление уровня подготовки учащихся к ГИА	внутренний	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
сентябрь	11 класс – математика - апробация	Выполнение учащимися требований базового уровня подготовки по математике на третьей ступени обучения и выявление уровня подготовки учащихся к ГИА	внутренний	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

декабрь	11 класс	Итоговое сочинение	внешний	Промежуточная аттестация
январь	10 класс – русский язык	Выполнение требований базового уровня подготовки по русскому языку	внутренний	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
январь	10 класс - математика	Выявление уровня математической подготовки обучающихся за 1 полугодие	внутренний	Диагностическая работа (работа с разноуровневыми заданиями с выбором ответа, оформлением ответа)
март	11 класс - математика	Выявление уровня математической подготовки выпускников к итоговой аттестации.	внутренний	Диагностическая работа, приближенная к формату ЕГЭ
апрель	10 класс русский язык	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год.	внутренний	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
апрель-май	11-класс	Выявление уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам по выбору	внутренний	Диагностическая работа, приближенная к формату ЕГЭ
май	10 класс математика	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
май	10 класс Предметы профильного уровня: биология, обществознание	Проверка качества усвоения изученного материала за учебный год	внутренний	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Циклограмма мониторинга внеурочной воспитательной работы на 2017-2020г.

Виды работы	Цель	Ожидаемый результат	Участники	Сроки
Проведение МО классных руководителей	Анализ результатов и планирование работы с учётом данных мониторинга	Эффективная разработка и реализация новых программ на основе данных мониторинга	Зам. директор по ВР, классные руководители	октябрь
Мониторинг изучения воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте	Постоянное наблюдение и контроль за изменениями проявлений воспитанности учащихся	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте	Учащиеся 1-4 классов	ноябрь
Мониторинг изучения личностного роста	Анализ исходной информации, наблюдение и контроль за динамикой изменений	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении личностного роста обучающихся	5-11 классы	Сентябрь-декабрь
Исследование профессиональной направленности личности обучающихся	Выявление степени сформированности профессиональной направленности личности	Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального становления личности	8 – 11 классы	В течение года
Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в ОУ	Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач ОУ	Учет мнения родителей при планировании работы на будущее	Родители	Апрель – май

Циклограмма мониторинга «Здоровье и физическое развитие».

Ключевые критерии и показатели	Периодичность проведения и циклограмма	Источник	Инструментарий системы оценки качества
<u>Материально-техническое оснащение школы</u> 1. количество единиц школьной мебели, соответствующей нормам СанПиНа	1 раз в год июнь	статотчет	% столов, стульев, соотв. нормам СанПиНа
<u>Соблюдение санитарно-гигиенических норм</u> 1. количество предписаний, вынесенных СЭС при составлении учебного расписания	июнь	статотчет	Соответствует/не соответствует нормам СанПиНа
2. количество предписаний, вынесенных СЭС при инспектировании школьной столовой	июнь	статотчет	Соответствует/не соответствует нормам СанПиНа
3. количество предписаний, вынесенных при инспектировании противопожарной службой	июнь	статотчет	Соответствует/не соответствует нормам СанПиНа
<u>Учебная деятельность</u> 1. Количество учащихся (%), занявших призовые места в мероприятиях спортивно – оздоровительно направленности	май 1 раз в год	Справка	% победителей от общего числа участников
2. Количество учащихся (%), занимающихся исследовательской работой по ЗОЖ, ОБЖ	1 раз в год май	Справка	% победителей от общего числа участников
<u>Деятельность педагогов</u> 1. Количество педагогов (%), прошедших курсовую подготовку по здоровьесберегающим технологиям	1 раз в год май	Сертификаты	% педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по здоровьесберегающим технологиям от общего количества педагогов
2. Количество педагогов (%), применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ✓ число предметов, на которых проводится физкультминутка; ✓ систематичность проветривания кабинетов в	В течение года	Справка	% педагогических работников, применяющих здоровьесберегающие технологии от общего количества педагогов по результатам

урочное и внеурочное время. ✓ Использование дифференцированного подхода в обучении			посещенных уроков
3. Количество педагогов (%), работающих в течение учебного года без больничных листов	2 раза в год Январь – июнь	Ведомость	% педагогов, работающих в течение учебного года без больничных листов от общего количества педагогов
<u>Деятельность медицинской службы</u> 1. Количество учащихся (%), занимающихся в основной, подготовительной и специальной группе здоровья	2 раза в год Сентябрь январь	Журналы	% учащихся, занимающихся в основной, подготовительной и специальной группе здоровья, от общего количества учащихся, имеющих мед. показания
2. Количество учащихся (%), имеющих нарушение осанки	1 раз в год май	Медкарты	% учащихся, количество учащихся (%), имеющих нарушение осанки от общего количества учащихся
3. Количество учащихся (%), имеющих нарушение зрения	1 раз в год май	Медкарты	% учащихся, количество учащихся (%), имеющих нарушение зрения от общего количества учащихся
<u>Работа с учащимися</u> 1. Количество учащихся (%), занимающихся в спортивных кружках и секциях	2 раза в год октябрь март	Отчёт	% учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях от общего количества учащихся
2. Отношение к здоровью и здоровому образу жизни • количество детей, имеющих вредные привычки	апрель	Анкета	Сравнение результатов на начало и конец года по предъявляемым параметрам
<u>Работа с родителями</u> 1. Количество родительских общешкольных собраний, лекториев, семинаров (%) по вопросам здоровьесбережения	май	План-график родительских собраний	% родительских общешкольных собраний, лекториев (%) по вопросам здоровьесбережения от общего количества собраний, лекториев

<u>Деятельность социально-психологической службы</u>			
1. Выявление уровня тревожности учащихся школы	На начало года/ на конец года	справка	% учащихся, показавших высокий уровень тревожности, от общего количества учащихся
2. Выявление уровня утомляемости	На начало года/ на конец года	справка	% учащихся, показавших высокий уровень утомляемости, от общего количества учащихся
3. Охват учащихся горячим питанием	Сентябрь январь	Справка	% учащихся, охваченных горячим питанием от общего количества учащихся
4. Охват учащихся оздоровительным отдыхом	август	Справка	% учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом от общего количества учащихся
5. Выявление уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к школе, тревожность, школьная мотивация	Октябрь ноябрь	справка	% учащихся 1,5, 10 классов, показавших низкий уровень адаптации