


Введено в действие приказом от <u>28.09.2016</u> № <u>108/316</u>  Директор ГБОУ Школа № 1186 <i>[Signature]</i>	Утверждено на Управляющем Совете ГБОУ Школа № 1186 протокол от <u>02.10</u> № <u>2</u> председатель УС <i>[Signature]</i>	Согласовано с ПК ГБОУ Школа № 1186 протокол от <u>29.09</u> № <u>4</u> председатель ПК <i>[Signature]</i>	Рассмотрено на педагогическом совете ГБОУ Школа № 1186 протокол от <u>28.09.17</u> № <u>...</u>
--	--	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
ГБОУ ШКОЛА № 1186
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВМКО)**

1. Общее положение

Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Положением об общеобразовательном учреждении (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2002 г. № 196, в редакции от 23 декабря 2002 г. № 919), СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмами Минобрнауки России от 10.09.1999.3 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» и от 07.02.01г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Образовательной программой ГБОУ Школа № 1186.

Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее ВМКО), устанавливает единые требования к реализации ВМКО в ГБОУ Школа № 1186.

ВМКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБОУ Школа № 1186.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Настоящее положение определяет порядок проведения контроля качества образования на уровне общеобразовательной организации в виде мониторинга.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия уровня образования личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в школе, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Государственный стандарт – требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной,

образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования.

Основными принципами мониторинга являются :

- систематичность;
- диагностико-прогностическая направленность;
- достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Доступ к получению информации в рамках ВМКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ Школа № 1186 и основных показателях ее функционирования

для определения тенденций развития системы образования в территории принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ Школа № 1186;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ Школа № 1186 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- получение достоверной и объективной информации об условиях,
- организации, содержании и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- формирование механизма мониторинговых исследований и создание банка данных о состоянии и тенденциях системы образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1186 с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта;
- координация деятельности всех субъектов ВМКО;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в ГБОУ Школа № 1186;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1186 на основе анализа полученных данных.

Компоненты образовательного процесса:

- условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые, санитарно-гигиенические, психологические и др.);
- организация (сохранение контингента, режим работы, расписание и содержание (ООП НОО, ООП ООО, организация внеурочной деятельности, учебный план, УМК, средства обучения, диагностические методики и др.);
- результаты учащихся в соответствии к требованиям ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- результативность воспитывающей деятельности (эффективность реализации программ дополнительного образования, уровень достижений учащихся, качество здоровьесберегающей деятельности, результативность работы по профилактике правонарушений);
- характеристики коммуникативных процессов (учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - администрация, учитель - родитель, администрация - родитель, ученик - родитель и т.п.).

- переход на ФГОС ООО;
- взаимодействие ГБОУ Школа № 1186 с окружающим социумом.

3. Организационная и функциональная структура системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии ВМКО и др.).

3.2. Администрация ГБОУ Школа № 1186:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВМКО гимназии и приложений к ним, утверждаемых приказом директора образовательной организации, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ГБОУ Школа № 1186 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ГБОУ Школа № 1186, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора ГБОУ Школа № 1186);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВМКО.

3.3. Методический совет ГБОУ Школа № 1186 и методический совет учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБОУ Школа № 1186;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ГБОУ Школа № 1186;
- содействуют проведению подготовки работников ГБОУ Школа № 1186 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГБОУ Школа № 1186.

3.4. Педагогический совет ГБОУ Школа № 1186:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБОУ Школа № 1186;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ГБОУ Школа № 1186;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ГБОУ Школа № 1186;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами гимназии;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГБОУ Школа № 1186;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБОУ Школа № 1186 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1186;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Комиссия ВМКО, созданная администрацией ГБОУ Школа № 1186,

- изучает все замечания и предложения;
- вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по Системе ВМКО на заседание Управляющего совета организации. После согласования представленных документов на Управляющем совете организации эти документы утверждаются директором.

4. Содержание мониторинга качества образования.

4.1. ВМКО качества образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей и обследуемого объекта.

4.2. На уровне ГБОУ Школа № 1186 выбраны следующие базовые показатели качества образования:

Ресурсное обеспечение:

- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество санитарно-гигиенических условий и безопасности.

Содержательное обеспечение:

- качество выполнения учебного плана.

Результативность образовательной деятельности:

- качество образовательных результатов;
- качество достижений учащихся;
- качество достижений педагогов;
- качество воспитывающей деятельности;
- результативность здоровьесберегающей деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДООУ, НОО, ООУ и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет организации, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития организации).

5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВМКО

Объектом мониторинга является качество условий (потенциала) образовательного учреждения, качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие государственным образовательным стандартам, современной социальной политике и потребностям развития успешной личности.

Объектами мониторинга могут быть:

Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик; педагог; класс, классы; педагогический коллектив; образовательное учреждение и т.п.).

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ГИА-11) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора	Конец триместра
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы организации (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец триместра
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы организации (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец триместра
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков	Наблюдение	Руководитель структурного подразделения, Классные руководители	Конец триместра

		уроков по болезни.			
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: организации, округа, города, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: организации, округа, города, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. директора	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими.	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года

12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого</u> класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года
Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора	Конец учеб. года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года
17	Психологический климат образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года

		<p>необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>			
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета гимназии</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного года

6. При организации ВМКО используются различные **виды измерений**: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, статистические и др.

7. Технологии мониторинга

ВМКО может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- принятие управленческих решений;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

8. Информационный фонд ВМКО

8.1. ВМКО предполагает систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результативности и качестве образовательной деятельности:

- статотчетность, утвержденная нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Департаментом образования города Москвы;
- документы и материалы, полученных в ходе подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- документы и материалы, полученных в ходе анализа деятельности ГБОУ Школа № 1186, результатов мониторинговых исследований учащихся на всех этапах обучения.

9. Инструментарий мониторинга

9.1 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

9.2 Сбор информации осуществляется разными методами:

- наблюдение;
- экспертная оценка;
- тестирование;
- диагностические и контрольные работы;
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ документов;
- статистическая обработка информации;
- анализ портфолио учащихся и педагогов;
- самооценка;
- самодиагностика профессиональной деятельности педагогов.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются компактность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность.

10. Степень удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Значительная часть показателей качества образования в ГБОУ Школа № 1186 связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования.

11. Организация и управление ВМКО

11.1 Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, на основе которой составляется годовой план ВМКО, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора ГБОУ Школа № 1186 и обязателен для исполнения работниками.

ВМКО осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором общеобразовательной организации. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

12. Контроль проведения мониторинговых исследований и отчетность

12.1 Координирующим и контролирующим органом при проведении мониторинга качества образования является директор ГБОУ Школа № 1186.

12.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации и категории участников мониторинга качества образования определяются и устанавливаются администрацией ГБОУ Школа № 1186.

12.3. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

12.4. По результатам мониторинга качества образования ежегодно готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические отчеты и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую и статистическую информацию, а также предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации организации.

12.5 Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ГБОУ Школа № 1186.