

**Учитель: Абдуллина Д.Х.**

## **Тема: Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Весна».**

**Цель урока:** помочь детям повторить и обобщить пройденный материал; развивать память, внимание, логическое и образное мышление.

**Предметные УУД:** подвести итог работы над разделом, вспомнить пройденные произведения и их авторов, продолжить практиковаться выразительно читать, проверить свои знания полученные при изучении темы, развивать речь.

**Личностные УУД:** умение удерживать учебную задачу, ценностное эмоциональное отношение к произведениям искусства.

**Метапредметные УУД:** умение находить способы решения поставленной цели, умение планировать, контролировать и оценивать свои действия, умение провести рефлексию своих действий на уроке.

**Коммуникативные УУД:** готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

### **Оборудование:**

1. Учебник «Родная речь» (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова; Москва, Просвещение, 2008г).
2. Мультимедийный проектор для презентации к уроку по теме «Люблю природу русскую. Весна».

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент.**

Прозвенел звонок и смолк,  
Начинается урок.  
Слушаем внимательно,  
Работаем старательно.

СЛАЙД № 1

#### **II. Актуализация знаний.**

- Начинаем урок литературного чтения. На уроке мы постараемся:

СЛАЙД № 2

1. Подвести итог работы над разделом.
2. Вспомнить пройденные произведения и их авторов.
3. Продолжить практиковаться выразительно читать.
4. Проверить свои знания полученные при изучении темы.

### III. Читательская разминка:

#### СЛАЙД № 3

- Прочитать строчки сначала шепотом, затем тихим голосом, а потом громко.

#### СЛАЙД № 4

*Гори, солнце, ярче,  
Лето будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее!*

**1. – И так, сегодня на уроке мы обобщаем раздел, в котором будем говорить... А о чем - вы догадаетесь сами.**

*Сиренью пахнет, небо ясно,  
Трава нежна и зелена.  
И в сарафане ярко красном  
Шагает по земле ... весна (хором).*

#### СЛАЙД № 5

– Это тема нашего урока.

**- Наш урок мы посвятим Весне.**

**2. Учитель читает стихотворение:**

#### СЛАЙД № 6

*Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потопленные луга.*

*Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года...*

- Это стихотворение А.С. Пушкина.

#### Словарная работа сл.7

- Какую картину вы представили себе, слушая стихотворение?

- Здесь нет слова «Весна». Каким образным выражением заменил Пушкин это слово? (*Утро года.*)

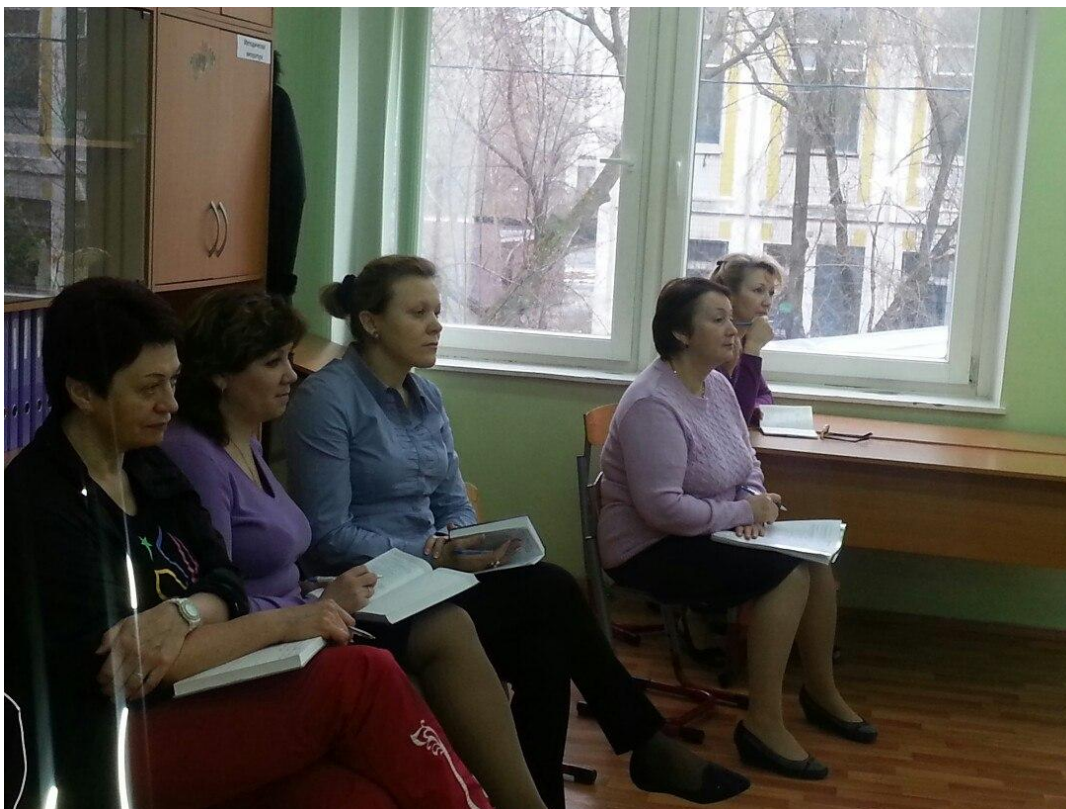
**3. - Какие изменения происходят в природе весной?**

СЛАЙД № 8 – 12

– Посмотрите на иллюстрации. Как вы узнали весну?  
(дети говорят о приметах).

#### **4. Прослушивание отрывка рассказа А.П. Чехова «Весной».**

СЛАЙД № 13



**- Постарайтесь увидеть нарисованные А.П. Чеховым картины.**

«С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна.

Земля холодна, грязь со снегом хлюпает под ногами, но как кругом все весело, ласково, приветливо!

Воздух так ясен и прозрачен, что если взобраться на голубятню или колокольню, то, кажется, увидишь всю вселенную от края до края. Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями.

Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня – завтра заревет. Деревья голы, но уже живут, дышат...»

#### **5. Беседа по прочитанному (проверка восприятия на слух).**

- Какие картины нарисовало ваше воображение?

- Перечислите еще раз, какие предметы и явления описывает Чехов.
- Какие слова употреблены для того, чтобы нарисовать эти предметы живыми?

СЛАЙД № 14

*(Снег не сошел; весна просится; лучи его, играя и улыбаясь, купаются)*

- Это литературный прием – олицетворение.

СЛАЙД № 15

*(Олицетворение - присвоение свойств одушевлённых предметов неодушевлённым. Весьма часто олицетворение применяется при изображении природы, которая наделяется теми или иными человеческими чертами)*

#### **IV. Обобщение изученного.**

СЛАЙД № 16

**Чтение наизусть (конкурс чтецов)**

СЛАЙД № 17

**Ф.И. Тютчев**

*«Зима недаром злится...»*

*«Весенние воды»*



СЛАЙД № 18

## А. Плещеев

«Весна»

«Сельская песенка»



СЛАЙД № 19

## А.Блок

«На лугу»

СЛАЙД № 20

## С.Маршак

«Снег уже теперь не тот...»

*Все получают за чтение стихов оценки.*

*Лучший чтец – приз.*

СЛАЙД № 21

## **V. Физкультминутка**

Бежал ручей по камешкам, бежал, бежал, бежал.

Потом в глубокой лужице лежал, лежал, лежал.

То снова он пустился вскачь, то будто бы уснул,

Увидел речку – прыг туда и сразу утонул.

Сл. 22

## **VI. Повторение пройденного.**

СЛАЙД № 23 -27

## **1. ИГРА.**

**- Подберите к картинкам строчки изученных стихотворений.**

(1. Весна идет сторонкой; весна в окно стучится; весне и горя мало...и лишь румяней стала.

2. И на вербах серебром светятся сережки.

3. Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят; уж тает снег, бегут ручьи; в ручье журчит волна.

4. Ласточка с весною в сени к нам летит.)

СЛАЙД № 28 - 40

## **2. ТЕСТ.**

- Поднять карточку с нужной цифрой 1, 2, 3, 4.

**А. Найди лишнее слово.**

1) *снег*

2) *солнце*

3) *сосулька*

4) *листопад*

**Б. Кто написал стихотворение «В бурю»?**

1) *С. Маршак*

2) *Ф. Тютчев*

3) *А. Плещеев*

4) *Е. Благинина*

**В. О чём говорится в стихотворении Ф. Тютчева «Зима недаром злится...»?**

1) *о борьбе зимы с весной*

2) *о борьбе весны с летом*

3) *о борьбе зимы с осенью*

4) *о борьбе весны с осенью*

**Г. О чём говорится в стихотворении А. Плещеева «Сельская песенка»?**

1) *об отлёте птиц*

2) о прилёте птиц

3) о разливе рек

4) о таянии снега

Д. Закончи четверостишие А. Блока.

...Чу, слышен голос звонкий.

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье...

1) блестит луна

2) журчит вода

3) журчит волна

4) блестит звезда

Е. Вставь пропущенное слово в четверостишие.

Всё чернее с каждым днем

Стёжки и дорожки.

И на вербах ...

Светятся серёжки.

1) ярко

2) огоньками

3) золотом

4) серебром

Работа в группах СЛАЙД 41

1 группа

Составьте по опорным словам рассказ о весне.

2 группа

Соберите пословицы о весне.

3 группа

Отгадайте загадки о весне.



## Проверка работы в группах слайд 42-44



### **VII. Итог урока**

СЛАЙД № 45

- Что повторили и обобщили сегодня на уроке?
  - Мы читали стихотворения о пробуждении природы весной.
- Впереди нас ждут прекрасные открытия весны.

### **VIII. Домашнее задание:**

СЛАЙД № 46

*стр. 124*

*. – зад. 5 (нарисуй иллюстрацию к стих. о весне, сделай подпись словами текста)*

### **IX. Рефлексия.**

**Поставьте галочку рядом с солнечным пейзажем ,если получили удовольствие от урока, все задания вам удалось.**

**Если вам не удалось что-то выполнить на уроке, вы не довольны своей активностью на уроке – поставьте галочку рядом с пасмурным пейзажем.**

СЛАЙД № 47

Спасибо за урок.