

# **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «НАРЕЧИЕ»**

## **7 КЛАСС**

**Учебно-методическое обеспечение:** учебник русского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2012.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Оборудование:** мультимедийное сопровождение (презентация в формате Power Point по теме урока), карточки с заданиями.

### **Цели урока:**

- 1) систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Наречие»;
- 2) развивать логическое мышление, умения применять полученные знания на практике;
- 3) прививать интерес и любовь к русскому языку.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент.**

#### **2. Орфоэпическая разминка**

Досуха, красивее, досыта, удобнее, набело, дочиста, иначе, надолго, докрасна, добела, допоздна, затемно, засветло, заново, издавна, изредка, издали, исстари.

#### **3. Слово учителя.**

-Ребята! Весь ли материал мы изучили по теме «Наречие»? Какие цели и задачи мы ставим перед собой на уроке?

(учащиеся самостоятельно формулируют тему и цели урока)

#### **4.Работа по теме урока**

##### **1. Слово учителя.**

- Что мы знаем о наречии? Вспомните теоретические сведения.
- А когда появились наречия?

##### **2. Сообщение учащегося о возникновении наречий.**

##### **3. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. (комментированное письмо).**

Поступил (не)лепо, написал (не)брежно, спросил (не)вежливо, прибил (не)крепко, говорил (не) быстро, а медленно, выглядел отнюдь (не) красиво, шагу (не)где

ступить, никак (не) ожидал, сделать (не)аккуратно, говорил (не)громко, а выразительно, поступил не (по) товарищески.

#### 4. Правописание н и nn в наречиях на –о и –е.

Работали напряже...о, говорил взволнова...о, море взволнова...о, шел медле...о, объяснять пута..., смотреть рассея...о, бороться отчая ...о, приходиться регуляр...о.

#### 5. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий (выборочный диктант)

1 вариант - слитное написание

2 вариант - раздельное написание

3 вариант - дефисное написание

(Под) мышкой, (на)изнанку, (на) ходу, (в) начале века, (в)плотную, ( на)удалую, (в) обнимку, ( по ) двое, (в)попыхах, ( по) дружески, (во) вторых, одеться (по) зимнему, (по) этому мосту,( чуть) чуть, (мало)помалу, (кое)как, точь(в)точь, (по) прежнему расписанию, сделал (по) другому, (в)миг, (в)развалочку, (в)плотную, (в)ничью, (в)перевалку, (на)распашку, (на)изусть, (на) днях,( на) цыпочках, (до) смерти, ( на) ходу, (на) совесть.

#### 6. Буквы о и а на конце наречий.

Шагнуть влево..., справ... обгоняет грузовик, уйти засветл..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, начать занов..., засидеться допоздн..., вылизать дочист..., наскор... перекусить, надолг... запомнить.

#### 7. Замените данные фразеологизмы (устойчивые словосочетания) наречиями

(устно)

Положа руку на сердце- честно

У черта на куличках- далеко

Рукой подать- близко

Как в аптеке- точно

На широкую ногу- расточительно

Черным по белому- ясно

Битый час- долго

Бок о бок- рядом

Вверх дном-кувырком

Веки вечные- навсегда

На вес золота- дорого

Душа в душу- дружно

Не покладая рук- старательно

#### 8. Правописание Ъ знака после шипящих.

Матушка- рожь кормит всех сплош... .  
Всадник проч... с коня и молча за работу принялся.  
Землю вскач... не пашут.  
Уж... сколько песен перепели и поизъездили земли.  
Двери распахнуты настеж..., ждут нас большие дела.  
Раструбили журавли по рощам, будто осень замуж... собралась.

**9.** Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.

Изнуряющ..., кипуч..., хорош..., пугающ..., вопрошающ..., пронизывающ..., изнемогающ..., подбадривающ..., испытующ..., ослепляющ..., дремуч..., раздражающ..., подкупающ..., негодующ..., усыпляющ...

**10.** Запишите пословицы, найдите в них наречия, определите в них синтаксическую роль.

1. Для дорогого гостя и ворота настежь.
2. Мужественно биться – победы добиться.
3. С трудовыми руками нигде не пропадешь.
4. Вода течет вниз, человек стремится вверх.

**11.** Подготовка к ОГЭ (устно)

- В каком примере употреблено наречие?

- 1) (в) плотную бумагу
- 2) испугаться (на) смерть
- 3) встать (в) первые ряды
- 4) сумка свешивалась (с) плеча

- В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) За **вечером** спускается на землю ночь.
- 2) Любуюсь каждым весенним **утром**.
- 3) Наездник доволен **шагом** своей лошади.
- 4) **Днем** вся семья уходит на работу.

- В каком примере употреблено наречие?

- 1) обращать внимание (на) чистоту в квартире
- 2) наказать (за) частую измену
- 3) снег падает (на) лицо
- 4) он (от) части прав

**5. Подведение итогов урока.**

**6. Домашнее задание.**