

Выступление на педсовете на тему:

«Практические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития в общеобразовательной школе».

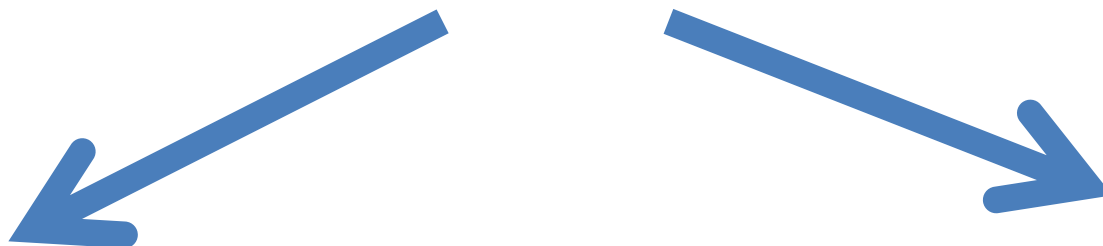
Подготовила: Загрутдинова Д.С.

(учитель начальных классов)

**Понятие «задержка психического развития» (ЗПР) -
психолого-педагогическое.**

**ЗПР - нарушение нормального темпа психического развития,
когда отдельные психические функции (*память, внимание,
мышление, эмоционально-волевая сфера*) отстают в своём
развитии от принятых психологических норм для данного
возраста.**

Причины ЗПР



БИОЛОГИЧЕСКИЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ

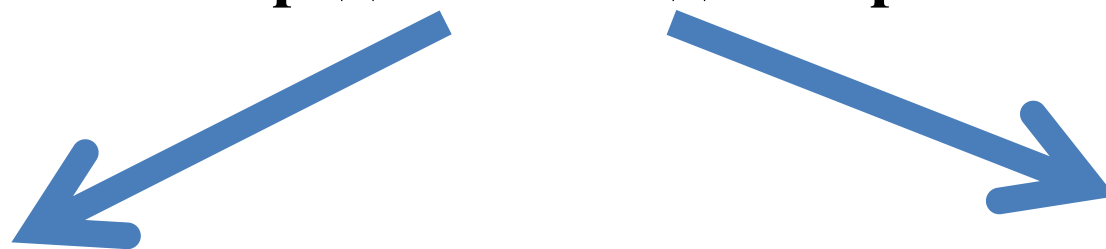
Особенности детей с ЗПР

- недостаточность общего запаса знаний об окружающем мире;
- ограниченность представлений, необходимых для усвоения школьных предметов;
- незрелость мышления;
- недостаточно сформированы функции внимания, памяти и восприятия;
- нарушения речи.

Особенности обучения детей с ЗПР

- необходимость в индивидуальном подходе;
- необходимость в предотвращении наступления утомляемости;
- активизация познавательной деятельности;
- обогащение знаниями об окружающем мире;
- особое внимание коррекции всех видов деятельности;
- проявление педагогического такта.

**Адаптированная образовательная программа для детей с
ЗПР предполагает два варианта:**



ВАРИАНТ 7.1
(1 – 4 классы)

ВАРИАНТ 7.2
(5 лет обучения в
начальной школе)

Принципы работы с детьми, имеющими ЗПР

соблюдение
интересов ребенка

системность

непрерывность

вариативность

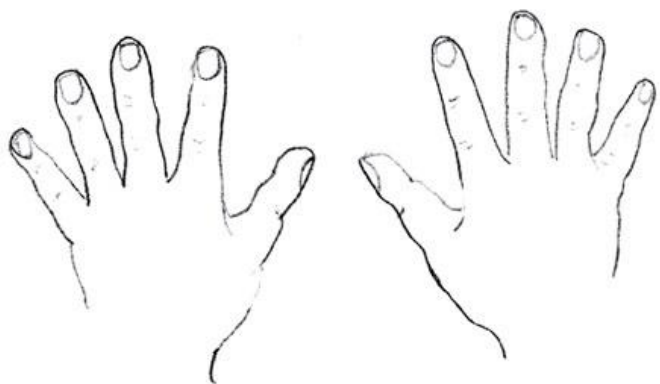
рекомендательный характер
оказания помощи

Методы и приемы обучения.

- Использование сигнальных карточек при выполнении заданий.**
- Использование кинезиологических упражнений.**



Упражнение: "Фонарики"



Фонарики зажглись.
Пальцы выпрямить.

Поочередно

Фонарик погас

Фонарик зажегся

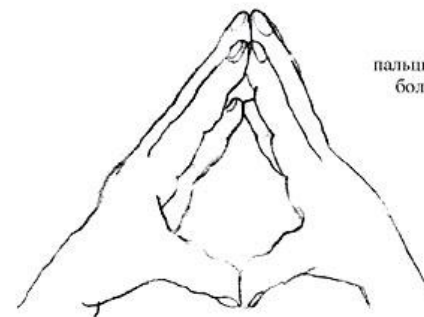


Пальцы одной руки сжаты

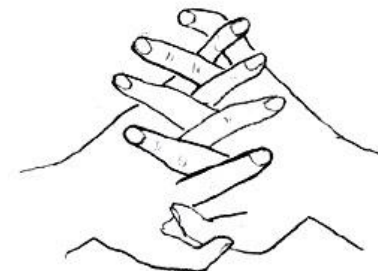


Пальцы другой руки выпрямлены

Упражнение: "Дом-ежик-замок"



Дом.
Пальцы рук соединить под углом,
большие пальцы соединить.



Ежик.
Поставить ладони под углом
друг к другу. Расположить
пальцы одной руки между
пальцами другой.



Замок.
Ладони прижать друг к другу.
Пальцы переплести.

Использование офтальмотренажеров

