

27.03.2015г.

Педагогический совет «Социализация личности учащихся в условиях образовательного процесса в свете требований ФГОС»

Выступление учителя русского языка и литературы Исхаковой Л.Р.

Системный подход к организации воспитательной деятельности классного руководителя , направленный на успешную социализацию учащихся.

Л.В. Мардакаев в "Словаре по социальной педагогике" дает такое определение социализации: "Социализация – это процесс становления личности. В процессе такого становления происходит усвоение индивидом языка, социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, присущих данному обществу.

Воспитание и социализация есть процессы становления личности

В условиях введения ФГОС особенно актуальной является проблема социализации школьников.

К базовым условиям успешности социализации ребёнка в условиях внедрения ФГОС мы относим следующие:

- состояние психического здоровья детей;

Я считаю это одно из важнейших условий. Ведь от психического здоровья ребенка зависит социализация успешности и в воспитании и в образовании. Если ребенок будет озлоблен и агрессивен, то это отрицательно влияет на процесс усвоения школьной программы.

. наличие эмоционально-комфортной атмосферы в классе;

С внедрением ФГОС такая атмосфера необходима для успешного осуществления процесса образования. Мои дети учатся в 6 классе, и скоро им предстоит сдавать экзамены ГИА и ЕГЭ.

Наличие комфортной атмосферы в классе и положительные эмоции, связанные с достижением успеха (доброжелательность, поддержка, понимание, уважение и уверенность в своих силах) способствуют успешности социализации

создание благоприятных условий для протекания процесса социализации ребёнка, в частности для обеспечения психологического комфорта в коллективе;

Такие благоприятные условия в школе создает директор и администрация. В школе создана комфортная и доброжелательная обстановка, способствующая развитию личности учеников.

- обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей;
-
- организация психолого-педагогического мониторинга динамики показателей здоровья, воспитания и развития детей;
- **Провожу мониторинги с целью изучения личности уч-ся, коллектива. После обработки данных устанавливаю, как реализованы педагогические задачи, какие из них требуют дальнейшего решения.**

Моя концепция воспитательной работы в 6 классе «Воспитание социально активной личности» подразумевает создание условий для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

При работе с детьми поставила такую цель:

«Все задачи направлены на формирование социально активной, физически здоровой, толерантной, творческой и трудолюбивой личности, способной адаптироваться в условиях постоянно меняющегося мира, путем создания оптимально благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.»

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (май – август). Изучение и знакомство с документацией по реализации ФГОС основного общего образования. Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий для развития личности школьника как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Создание системы работы школы по повышению педагогической культуры родителей.
2. Практический этап (сентябрь – май). Реализация воспитательных мероприятий по всем направлениям программы. Создание методических разработок и управленческих программ для организации работы с обучающимися основной школы по всем направлениям программы. Отбор методов и приемов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие. Проведение внеурочных мероприятий по всем направлениям программы, способствующих формированию у обучающихся общенациональных ценностей как жизненного идеала.

Заключительный этап (июнь – август). Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности. Составление портфолио достижений в целях определения эффективности воспитательной деятельности

Каждому уровню соответствует своя образовательная форма и методы: экскурсии, выставки, встречи, круглые столы, познавательные беседы, тренинги, предметные факультативы, тематические недели, олимпиады, тематические вечера, праздники, брейн-ринги, конкурсные и игровые программы, мастерские общения, защита проекта, турниры, анкетирование, тестирование, наблюдение.

