

Выступление учителя татарского языка Саитовой Л.Ф. на педагогическом совете ГБОУ Школа №1186 имени Мусы Джалиля **29.12.2015г**

Тема педсовета: «Современные педагогические технологии как необходимое условие успешной реализации ФГОС нового поколения. Состояние проектной деятельности в школе»

Тема выступления: **«Организация проектной деятельности по предмету «Татарский язык» в урочное и внеурочное время»**

На современном этапе школьной жизни в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовании акцент переносится на обучение и воспитание подлинно свободной личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать свои действия. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в систему учебных заведений методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Технология проектного обучения применима к изучению любой школьной дисциплины.

В 2015-2016 учебном году в татарских группах 5 – 7 классов введены уроки- проекты, а 8 классов – Элективный курс .

Рабочая программа уроков по проектно-исследовательской деятельности предусматривает изучение культурного наследия татарского народа и представляет собой комплексную целевую программу.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, проявляющих повышенный интерес к культуре, традициям татарского народа, и является одним из путей, содействующих формированию у обучающихся национального самосознания и национальной культуры, а также уважения к культурному наследию других народов. Составлена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

В программе курса представлены следующие содержательные линии:

5 кл. – « У истоков народной культуры»

6 кл. – « Художественная культура татарского народа»

7 кл. – «Народные промыслы и ремесла»

8 кл. – «Духовная культура татарского народа»

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю.

Содержание курса 5 класса “ У истоков народной культуры” предусматривает изучение произведений устного народного творчества: пословицы и поговорки, мунаджаты и байты, татарские народные сказки и легенды. К концу II четверти обучающиеся презентовали свои-мини-проекты на разные темы: «Татарские пословицы о труде, родине и о дружбе», «Легенда возникновения города Казани» , «История появления байта о последней царице Казанского ханства Сююмбике» и тд.

Группа 6 классов занимается по программе «Художественная культура татарского народа», которая включает в себя музыкальное и эстрадное искусство, развитие татарской оперы и балета, историю татарского театра и зодчество.

Для изучения и создания проектов у обучающихся должна быть мотивация. Как у каждого народа и у татар есть свои выдающиеся личности, свои таланты, которые признаны не только в России, но и за её пределами.

Нынешнее поколение должно знать их имена.

Прежде чем распределять темы, я, опираясь на достоверные источники, рассказываю им, например, о том, как в свое время заслуженный артист РТ Хайдар Бегичев в оперном театре Милана Ла Скала пел без дублера три часа партию Отелло в опере «Отелло», что весь зал аплодировал ему стоя.

Когда дети узнают о трагической судьбе всемирно известного артиста балета Рудольфа Нуриева, который в семидесятые годы танцевал в Королевском дворце Англии, а в восьмидесятые покорил своим танцем всю Европу и Соединенных Штатов, у них появляется желание подробно изучать творческую биографию и написать проект.

Программа уроков в группе 7 класса называется «Народные промыслы и ремесла». Она состоит из следующих разделов: 1. Декоративно-прикладное искусство татарского народа”. 2. Национальный костюм. 3. Национальная кухня. Обобщающим уроком будет “Сладкий базар”, который пройдет в конце мая на школьном Сабантуе. Программа интересная, но требующая тщательной подготовки, сбора и анализа материалов. Нужно отметить, что **в библиотеке нашей школы** собрано достаточно большое количество художественной и научно-публицистической литературы на татарском языке. Обучающиеся при создании своих проектов изучают нужную им литературу, анализируют и делают выписки.

А этнографический музей обладает богатой коллекцией экспонатов, относящихся к концу XIX и началу XX веков. Это позволяет обучающимся поближе ознакомиться с элементами декоративно-прикладного искусства, с особенностями национального костюма татар и способствует развитию творческого мышления и эстетического восприятия.

На элективных курсах группа 8 классов изучает духовную культуру татарского народа. Программа предусматривает изучение творческой деятельности исторических личностей, деятелей культуры и классиков татарской литературы. Ознакомление учащихся с духовной культурой должно проводиться по возможности в том виде, в каком эта культура создавалась народом и существовала в течение веков, т.е идет работа с первоисточниками.

При создании проектов на определенную тему, дети изучают соответствующую литературу, ищут материалы в интернет-ресурсах, в школьной библиотеке и в Центре имени Каюма Насыри, где имеются редкие издания классиков татарской литературы.

Конечным результатом проектной деятельности обучающихся являются не только выступления с презентацией, но и рисунки по прочитанным на татарском языке сказкам или литературным произведениям, родословные, созданные всеми членами семьи, письменные творческие сочинения, письма, праздничные открытки и электронные газеты.

Хочу отметить, что семьи обучающихся тоже включаются в работу: помогают в подборе материалов, делятся личными воспоминаниями. Старшее поколение делает наставления младшему поколению, вспоминает своих предков. В конечном итоге все это способствует духовному и нравственному развитию ребенка.

Завершая свое выступление, хочу сказать о том, что проектные уроки очень актуальны в современной образовательной системе, помогают обучающимся глубоко изучать темы, позволяют реализовывать их интересы и способности.