

**Выступление учителя татарского языка Саитовой Л.Ф. на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №1186 29.12.2014 г.**

**Тема педагогического совета: «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации»**

**Тема выступления: «Перспективы изучения родного татарского языка в рамках ФГОС в условиях русскоязычной языковой среды»**

Проблема изучения родного татарского языка в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта является сегодня очень актуальной.

Образовательная программа школы, наряду с обязательным выполнением требований ФГОС, ориентирована на выполнение социального заказа родителей, включающего в себя обучение детей татарскому языку, культуре и национальным традициям татарского народа.

**Главной задачей** школы с этнокультурным татарским компонентом образования является воспитание поликультурной личности, способной ориентироваться в современном мире; воспитание гордости за родной язык, за свой народ, готовности служить своей Родине.

Школа должна с первых дней приобщать ребенка к национальной культуре, к народному промыслу, к народным идеалам и искусству, системе нравственных ценностей и запретов.

В соответствии с Образовательной программой школы с этнокультурным татарским компонентом образования учебным планом предусмотрено изучение татарского языка с 1 по 9 классы. А в 10-11 классах ведутся элективные курсы «Клуб татарской филологии» и «Современная татарская литература». Помимо этого этнокультурный компонент реализуется в системе дополнительного образования и в системе воспитательной работы в целом.

Учителя татарского языка и литературы работают по Программе обучения татарскому языку для учащихся-татар, проживающих в регионах Российской Федерации, утвержденной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Школа ведет апробацию учебников татарского языка «Татарча да яхшы бел» автора-составителя Р.Р.Нигматуллиной.

Преподавание предусматривает работу с учебно-методическим комплектом, включающим в себя учебник, рабочую тетрадь и методические пособия для учителей.

Также учебный комплект снабжен аудиозаписями отдельных тем и упражнений, которые способствуют быстрому усвоению материала.

В нашей школе обучаются дети более тридцати национальностей. Для большинства из них татарский язык является одним из трудных предметов школьного обучения, поэтому эффективность во многом зависит от организации учебного процесса.

В связи с этим, чтобы поддержать интерес обучающихся к татарскому языку, используются все возможности для поднятия учебного процесса на качественно новый уровень. В целях активизации деятельности учащихся на уроках, учителями татарского языка реализуется деятельностный подход в обучении, применяются новые педагогические технологии: информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная, развивающее обучение, проблемно-поисковый метод обучения и т.д.

Имеются 2 кабинета татарского языка. Кабинеты оснащены по современным требованиям.

Все классы в соответствии с уровнем владения языком делятся на подгруппы. Благодаря деятельности администрации школы, созданы все условия для плодотворной работы.

В школе есть методическое объединение учителей татарского языка и литературы, оно функционирует с открытия школы.

Методическая тема объединения: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы в условиях внедрения инновационных технологий в современный образовательный процесс».

Основными направлениями работы являются:

- обучение детей всех национальностей татарскому языку в рамках Федеральной программы;
- организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка, организация и проведение общешкольных мероприятий по татарскому языку (это неделя татарского языка; юбилейные вечера, посвященные творчеству татарских писателей, поэтов и деятелей искусства);
- рецензирование проектно-исследовательских работ при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.;
- организация педагогической практики студентов филологического факультета МПГУ;
- подготовка учащихся к школьным и Всероссийским олимпиадам по татарскому языку и литературе.

МО ставит себе целью формирование коммуникативных компетенций учащихся и базовых речевых навыков. В этих условиях важнейшее значение при изучении имеет формирование языковой среды на татарском языке. Оно осуществляется и в творческих объединениях, и на факультативных занятиях.

Все учителя, являющиеся носителями татарского языка, стремятся общаться с детьми на родном языке. Все вывески, названия кабинетов дублируются на татарском языке.

Традиционно проводим творческие вечера, посвященные юбилейным датам классиков татарской литературы, поэзии и музыки. Все мероприятия ведутся на двух языках (на татарском и русском).

Посещаем гастроли татарских театров и выставки музеев. Педагоги школы стремятся максимально погрузить учащихся в татарскую среду.

Основным методическим принципом работы учителя является реализация лично-ориентированного подхода в обучении. Педагоги учитывают уровень владения материалом (готовят дифференцированные разноуровневые задания), учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся для создания ситуации успеха.

Наши дети, участвуя в окружных, городских, межрегиональных и международных конкурсах и олимпиадах, добиваются хороших результатов.

Эти успехи стимулируют детей на новые победы и помогают преподавателям воспитывать в них чувство гордости за свою школу, за свой народ и за свою Родину.